



**6º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –19
ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG
TURMAS: 15 A, B e C.**

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu (sua) filho (a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “whatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Um abraço

SEGUNDA-FEIRA – 8 DE JUNHO

<p>Bom dia pessoal...</p> <p>Vamos para mais uma semana de muitas atividades e diversão?</p> <p>Chamem toda a família para o momento da história e para participarem das atividades de hoje ok?</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Corpo, gestos e movimento. • Traços, sons, cores e formas. • Escuta, fala pensamento e imaginação.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>(EI03TS02) Experimentar diversas possibilidades de representação visual bidimensional e tridimensional, utilizando materiais diversos: caixas.</p> <p>(EI03ET03) Coletar, selecionar e reaproveitar o lixo produzido no seu ambiente, compreendendo a importância de preservar a flora e a vida animal.</p> <p>(EI03EF04) Relatar oralmente fatos e acontecimentos da história.</p>

**COMO VAMOS ESTUDAR OS
CONTEÚDOS?**

1. Para iniciarmos nossa atividade, vamos assistir a história: **“O HOMEM QUE AMAVA CAIXAS”**, o link esta logo aqui abaixo:

https://www.youtube.com/watch?v=bvqmiL_8CXA

2. Prestem bastante atenção nos desenhos do livro e já coloquem a ‘cachola’ para funcionar enquanto assistem:

- *O QUE POSSO FAZER COM UMA CAIXA?*

3. Abaixo temos algumas ideias com caixas grandes, pequenas, da para fazer muitas coisas usando a imaginação!!!!



**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE
APRENDEMOS?**

Agora é hora de colocar a mão na massa, rs.

- Junto de sua família colem caixas que estiverem guardadas: sapato, remédio, pasta de dente, peça no mercado uma caixa maior, enfim...
- Analisem as caixas e voltem a pensar: *O QUE POSSO*



	<p><i>FAZER COM ESSAS CAIXAS?</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Usem a imaginação e transformem essas simples caixas em brinquedos muito legais.• E não se esqueça, tire uma foto e mandem para a professora.
--	--

TERÇA-FEIRA – 9 DE JUNHO

<p>Bom dia pessoal... Hoje vamos falar sobre CONTO DE FADAS. Vocês conhecem algum conto de fadas? Tenho certeza q sim.</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none">• Corpo, gestos e movimento.• Escuta, fala pensamento e imaginação.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>(EI03CG02) Sensibilizar-se durante leituras e contação de histórias.</p> <p>(EI03CG05) Expressar-se por meio de desenhos.</p> <p>(EI03EF01) Participar de situações que envolvam a necessidade de explicar e argumentar suas ideias e pontos de vista para desenvolver sua capacidade comunicativa.</p> <p>(EI03EF03) Folhear livros e escolher aquele que mais gosta.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>1. Hoje vamos trabalhar sobre “OS CONTOS DE FADAS”. Que são histórias que tipicamente apresenta personagens do <u>folclore</u>. Como: <u>dragões</u>, <u>elfos</u>, <u>fadas</u>, <u>gigantes</u>, <u>gnomos</u>, animais falantes, <u>unicórnios</u> ou <u>bruxas</u>. A história também apresenta encantamentos. Tenho certeza que vocês conhecem váááários. Falem para a sua família os nomes de alguns que conhecem.</p> <p>Isso mesmo, vamos listar aqui abaixo alguns:</p> <ul style="list-style-type: none">• CINDERELA• A BRANCA DE NEVE E OS SETE ANÕES• OS TRÊS PORQUINHOS• CHAPEUZINHO VERMELHO• JOÃO E MARIA



	<p>Muito bem, existem muitos outro não é?</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. A ideia de hoje é que vocês escolham algum conto que vocês mais gostam e conte para toda a família. Podem pesquisar na internet e assistirem, se tiver um livro em casa pode ler ele mesmo, o importante é que seja um que vocês gostem muito. 3. Abaixo segue o link de um conto muito conhecido por vocês: https://www.youtube.com/watch?v=Rk8_1urkZU4
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Após lerem ou assistirem ao CONTO DE FADAS escolhido peguem o caderno e façam o registro da historinha. • Escrevam a data de hoje, o nome da história e façam um belo desenho representando a parte que mais gostam. • Quando terminarem, peçam para um responsável, gravar um vídeo de vocês contando para a professora o nome da história que escolheram e o por quê.

QUARTA-FEIRA – 10 DE JUNHO

<p>Bom dia!!!!!! Hoje vamos usar a nossa criatividade.... Assista ao vídeo da professora e vamos aprender fazer um lindo móbile.</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Traços, sons, cores e formas.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>(EI03TS02) Usar materiais artísticos para expressar suas ideias, sentimentos e experiências.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Separe algumas folhas, pode ser de jornal, revistas ou do caderno (se utilizar a folha do caderno você ira pintar bem



	<p>colorida), barbante ou linha.</p> <p>2. Recorte pedaços dessas folhas criando várias formas geométricas (quadrado, retângulo, círculo e triângulo).</p> <p>3. Assista ao vídeo explicando como deverá recortar e colar cada forma.</p> <p>4. Pendure seu móbile em um lugar onde ele possa se movimentar e assim terá um lindo efeito.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>Mande uma foto do seu Móbile no grupo.</p>

QUINTA-FEIRA – 11 DE JUNHO

(FERIADO, A PROFESSORA NÃO POSTARÁ ROTEIRO)

BOM DESCANSO!!!

SEXTA FEIRA – 12 DE JUNHO

<p>Bom dia!!! Nossa semana de estudos está chegando ao fim!!! Hoje teremos uma atividade bem divertida, espero que gostem..... Bom fim de semana!!!!descansem e brinquem bastante porque segunda tem mais!!!!!! Beijos e abraços</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • O eu, o outro e o nós. • Corpo, gestos e movimentos. • Escuta, fala pensamento e imaginação.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>(EI03E001) Conhecer e conviver com outras pessoas respeitando as diferenças.</p> <p>(EI03CG05) Expressar-se por meio de dobradura criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03F08) Narrar a história ouvida utilizando fantoche e a memória como recurso.</p>



<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Primeiro vamos assistir a história: <u>Menina bonita do laço de fita</u>, que está no grupo de whatsapp.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=fRLOHBZWSag&t=202s</p> <p>Oralmente responda essas perguntas à sua família. Quais são as características físicas da menina da história? Qual era o maior desejo do coelho? Que segredo o coelho queria saber? O coelho realizou seu desejo? Como?</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>Coloque a data em seu caderno e escreva <u>Menina bonita do laço de fita</u>.</p> <p>Após, vamos assistir a um vídeo ensinando fazer um fantoche, da Menina bonita do laço de fita e do coelho branco.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=sJLfCMZaXEY&t=53s</p> <ul style="list-style-type: none">• Vamos precisar de 2 (duas) folhas de sulfite de cor branco.• Pinte com lápis de cor, ou giz de cera preto em seguida, com o auxílio dos pais, enfeite a menina e o coelho de acordo com orientações do vídeo.• Após recontem a história para os pais, com o recurso do fantoche, cole em seu caderno e escreva o nome dos personagens da história.